ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ

ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ МЕНЕДЖМЕНТІ КАФЕДРАСЫ

**«SISV 4308 - Әлеуметтік тәрбиедегі әлеуметтік-мәдени имитация»**

пәні бойынша

 **СЕМИНАРЛЫҚ САБАҚҚА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ**

**Мамандық:** «6B01801 – Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану»

Көктемгі семестр 2021-2022 оқу жылы

\

Алматы, 2021

**Семинар сабағы тақырып бойынша оқу материалдарын меңгерудің қорытынды** кезеңі болып табылады. Мұндай сабақтарда студенттердің пән бойынша алатын білімдері қорытылып, бағаланады. Дәріспен салыстырғанда, семинар сабағында студенттер теориялық мәселелерді тереңінен қарастырып, оларды практикада қолдану дағдыларын қалыптастырады.

Студенттер талқыланатын мәселелерді түсіндіру, талдау, бағалау, сараптау, ситуацияларды жан-жақты талдау, логикалық тұжырымдау, жүйелі түрде ойлау, негізгі мәселе аясында нақты баяндау, басқаның пікірін тыңдау және сыни тұрғыдан бағалау сияқты белсенді әрекеттері арқылы өз пікірлерін, ұстанымдарын келтіреді. Семинар сабағын топтық талқылау және пікірталас арқылы ұйымдастырған тиімді.

**Семинар *сабаққа дайындық барысында:***

* семинардың тақырыбын талқылап, талдауға ұсынылатын негізгі мәселелер мен мақсаты туралы ойластырыңыздар;
* тақырып бойынша оқытушының дәрісте берген материалын көңіл қойып оқып шығыңыздар;
* ұсынылған әдебиеттерді оқып, оқығаныңыздың ішінен семинарда талқылауға қажеті болатындарынан конспекті жазыңыз;
* әрбір сұраққа оны нақты мәліметпен дәлелдей отырып, өз пікіріңізді айтуға талаптаныңыз;
* оқулықпен және ғылыми әдебиетттермен өзінік жұмыс жасаған уақытта туындаған сұрақтарды жазып алыңыз, сосын семинарда оған жауап аласыз.

**Семинар сабақтарының мазмұны**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№** | **Семинар тақырыптары** | **Сабақтың мақсаты** | **Талқылауға арналған сұрақтар** | **Сабақ өткізу түрі** | **Ұсынылған әдебиеттер тізімі** |
| 1 | Әлеуметтік-мәдени имитацияның мәні мен мазмұны,феномені факторы ретінде | Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны мен дайындық деңгейін түсіндіру | 1.Мектепке дейінгі тәрбиенің мазмұны.2.Тәрбие мен оқытудың мазмұны.3.Оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне қойылатын талаптар | семинар | 1. Мемлекет басшысының Қазақстан халқына Жолдауы // http://www.edu.gov.kz2. 2020 жылға дейінгі білім беруді дамытудың ұзақ мерзімді бағдарламасы // http://www.edu.gov3. Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы «Қазақстан жолы- 2050: Бір мақсат, бір мүдде, бір болашақ»,17.01.2014 ж.4.Білім технологиялары № 3, 2016 ж. |
| 2 | Әлеуметтік-мәдени іс-әрекеттің теориялық- әдіснамалық негіздемесі | Орта білім берудің мемлекеттік жалпығаміндетті | 1.Оқу бағдарламасы мен білімнің базалық мазмұны.2.Оқу жүктемесінің ең жоғары көлемін түсіну 3. Білім алушылардың білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар. | семинар | 1. Мемлекет басшысының Қазақстан халқына Жолдауы // http://www.edu.gov.kz2. 2020 жылға дейінгі білім беруді дамытудың ұзақ мерзімді бағдарламасы // http://www.edu.gov3. Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы «Қазақстан жолы- 2050: Бір мақсат, бір мүдде, бір болашақ»,17.01.2014 ж. |
| 3 | Әлеуметтік –мәдени имитацияның негізгі тарихи кезеңдері | Бағдарланған білім беру мазмұны,талаптар, оқытудан күтілетін нәтижелер,білім алушылардың дайындық деңгейі | 1.Оқыту нәтижелері, бағдарланған білім беру мазмұнын түсіңдіру.2.Оқу мерзіміне қойылатын талаптар. 3.Оқытудан күтілетін нәтижелер. | семинар | 1.Білім технологиялары № 3, 2016 ж.2. 2.Закон Республики Казахстан «Об образовании» - Алматы: Юрист, 20103. Концепция развития образования Республики Казахстан до 2015 года |
| 4 | Әлеуметтік –мәдени тәрбиенің мәні , міндеттері мен қызметтері. | Білім алушылардың теориялық білімі, қолдана білу іскерлігін дамыту | 1.Үлгілік оқу жоспарлары.2.білім алушылардың теориялық білімін қолдана білу іскерлігін дамыту3.Орта білім берудің академиялық және практикалық бағыттары | семинар | 1.Закон Республики Казахстан «Об образовании» - Алматы: Юрист, 20102. Концепция развития образования Республики Казахстан до 2015 года3.2020 жылға дейінгі білім беруді дамытудың ұзақ мерзімді бағдарламасы // http://www.edu.gov |
| **5** | Әлеуметтік тәрбиенің субъектілері қызметі үшін өзара байланыстардың дамуы | Білім мазмұнын, стандарт туралы ұғымды үйрету | 1.Стандарт туралы ұғым. 2.Оқу жоспары мен оқу бағдарламасы.  | семинар | 1.Закон Республики Казахстан «Об образовании» - Алматы: Юрист, 20102. Концепция развития образования Республики Казахстан до 2015 года3.«Білім технологиялары» № 3, 2016 ж.2. . 4.Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы «Қазақстан жолы- 2050: Бір мақсат, бір мүдде, бір болашақ»,17.01.2014 ж |
| **6** | Әлеуметтік - мәдени тәрбиедегі имитацияның тұлға қалыптасуындағы маңызы. |  | 1.Жалпы орта білім беру2.Орта білім берудің жаңартылған стандарты. | семинар | Әдебиеттер:1. Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы «Қазақстан жолы- 2050: Бір мақсат, бір мүдде, бір болашақ»,17.01.2014ж.2.Білім технологиялары№ 3, 2016 ж.3. Закон Республики Казахстан «Об образовании» - Алматы: Юрист, 2010 4.Концепция развития образования Республики Казахстан до 2015 года |
| **7** | Әлеуметтік-мәдени имитацияның білім беру үдерістеріндегі салдары | Оқу нәтижелеріне бағдарланған орта білімнен кейінгі білім беру мазмұны | 1.Жалпыға міндетті білім беру стандарты. 2.Оқу нәтижелеріне бағдарланған орта білімнен кейінгі білім беру мазмұнына қойылатын талаптар3.Білім алушылардың оқу жүктемесі,білім алушылардың дайындық деңгейін жетілдіру | семинар | 1. Государственная программа: Образование – «Учитель Казахстана», 20002. Закон Республики Казахстан «Об образовании» - Алматы: Юрист, 20103. Концепция развития образования Республики Казахстан до 2015 года |
| **8** |  Әлеуметтендіру саласында әлеуметтік-мәдени үдерістердің мәні мен мағынасы | Кәсіптік білім беру  | Кәсіптік білім берудің оқыту нәтижелері. 1.Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі.Білім алушылардың дайындық деңгейі, оқу мерзімі | семинар | 1.Мемлекет басшысының Қазақстан халқына Жолдауы // http://www.edu.gov.kz3. 2020 жылға дейінгі білім беруді дамытудың ұзақ мерзімді бағдарламасы // http://www.edu.gov |
| **9** |  Оқыту үдерісіндегі мұғалім мен оқушы іс-әрекеті | Қазіргі кезеңдегі техникалық білім беру. | 1.Қазіргі кезеңдегі техникалық білім беру.2.Техникалық білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты | семинар | 1. Концепция развития образования Республики Казахстан до 2015 года2. 2020 жылға дейінгі білім беруді дамытудың ұзақ мерзімді бағдарламасы // http://www.edu.gov3.Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. /Под.ред. Полат Е.С.- М., 2000 |
| **10** | Кәсіби іс-әрекетті имитациялау | Жаңартылған оқу бағдарламасы, білім мазмұнын жаңарту-білім беру  | 1.Жаңарту-білім беру бағдарламасының құрылымы мен мазмұны 2.Жаңартылған оқу бағдарламасы3.Білім беру мазмұны ның стандарттары | семинар | 1. Аймішова Г.М. Мектеп-лицейдің география пәнінің мұғалімі. Деңгейлік курстар-жаңартылған білім беру мазмұнының болашағы2. Концепция развития образования Республики Казахстан до 2015 года3.Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. /Под.ред. Полат Е.С.- М., 2000  |
| **11** | Қоғамдағы әлеуметтік бағытталған әлеуметтік-мәдени аймақтың рөлі. | Оқу үрдісіндеинновациялық педагогикалықтехнологиялардыпайдаланудың маңыздылығы | 1.Иновациялық педагогикалық технологияларды пайдаланудың маңыздылығы2.Жаңа ақпараттық технологияны қолдану арқылы білім беру 3.Білім алушылардың танымдылық іс-әрекетін ұйымдастыру. 3. Кәсіби құзыреттілігін дамыту. | семинар | Әдебиеттер:1.«Білім технологиялары» № 3, 2016 ж.2. Мемлекет басшысының Қазақстан халқына Жолдауы // http://www.edu.gov.kz3. 2020 жылға дейінгі білім беруді дамытудың ұзақ мерзімді бағдарламасы // http://www.edu.gov |
| **12** | Оқытудың дәстүрлі және инновациялық технологияларын салыстыру. | Оқушылардың білім сапасын арттыру жолдары, жаңа технология арқылы білім сапасын арттыру, қазіргі мектептің оқу-тәрбие үрдісіндегі инновациялық педагогикалық технологиялар, сыни тұрғысынан ойлау | 1.Білім алушылардың білім сапасын арттыру жолдары.2.Жаңа технология арқылы білім сапасын арттыру.3.Қазіргі мектептің оқу-тәрбие үрдісіндегі инновациялық педагогикалық технологиялар.3.Сыни тұрғысынан ойлау | семинар | Әдебиеттер:1. Концепция развития образования Республики Казахстан до 2015 года2. 2020 жылға дейінгі білім беруді дамытудың ұзақ мерзімді бағдарламасы // http://www.edu.gov3.Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. /Под.ред. Полат Е.С.- М., 2000 |
| **13** | Бағдарламалар мен әлеуметтік-мәдени жобаларды құрастыру, ұйымдастыру қызметтері. | Жалпы орта білім берустандартының халықаралық талаптарғасәйкестігі. | 1.Қазақстанның жалпы орта білім беру жүйесі2.Жалпы орта білім беру стандартының халықаралық талаптарға сәйкестігі | семинар | 1. Аймішова Г.М. Мектеп-лицейдің география пәнінің мұғалімі. Деңгейлік курстар-жаңартылған білім беру мазмұнының болашағы2. Концепция развития образования Республики Казахстан до 2015 года |
| **14** | Әлеуметтік-мәдени аймақтың бірінші қайнар көздермен, құжаттармен және жарияланымдармен өз бетінше жұмыс істеу | **Педагог кадрлардың** кәсіби білімін, іскерлігін, дағдысы мен құзыретін дамытуға, кеңейтуге, тереңдетуге және жетілдіруге мүмкіндік беретін кәсіби оқыту нысаны | 1. Педагогикалық мәдениетті дамыту және жетілдіру2.Педагогтардың өз қызметінің әмбебап сипаты3.Кәсіби білімі мен іскерлігін дамыту4.Кәсіби шеберлікті жетілдіру 5.Педагогтың өзі үшін ізденудің ерекшелігі | семинар | 1.«Білім технологиялары» № 3, 2016 ж.2. Аймішова Г.М. Мектеп-лицейдің география пәнінің мұғалімі. Деңгейлік курстар-жаңартылған білім беру мазмұнының болашағы3. Концепция развития образования Республики Казахстан до 2015 года |
| **15** | Әлеуметтік-мәдени имитациядағы әрбие технологияларыныңіс-әрекеті | Қазақстандық мектептің білім беру сапасының халықаралық деңгейі | 1.Білім сапасын бағалаудағы халықаралық тәжірибесі2.Білім сапасын бағалаудағы халықаралық тәжірибе3.Қазақстандық мектептің білім беру сапасының халықаралық деңгейі | семинар | 1.Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. /Под.ред. Полат Е.С.- М., 20003. Аймішова Г.М. Мектеп-лицейдің география пәнінің мұғалімі. Деңгейлік курстар-жаңартылған білім беру мазмұнының болашағы3. Концепция развития образования Республики Казахстан до |